

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Университет «Дубна» -
Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала

Савельева О.Г.
«10» июня 2024 г. ЛЫТКАРИНО



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.22 Основы предпринимательской деятельности

название дисциплины

Специальность
среднего профессионального образования

40.02.02 Правоохранительная деятельность
код и наименование специальности

Базовой подготовки
базовой или углубленной (для ППСЗ)

Форма обучения
очная
очная, очно-заочная, заочная

Город Лыткарино, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Автор программы: Чардымская М.С., преподаватель _____



Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании методической предметной (цикловой) комиссии экономических и юридических дисциплин

Протокол заседания № ____ от «10» июня 2024 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии _____ Шилина Г.Н.



СОГЛАСОВАНО

зам. директора филиала по УМР _____



Аникеева О.Б.

«10» июня 2024 г.

Представитель работодателя

Генеральный директор ООО «Юр Ин» _____



Лихотников Ю.Ю.

«10» июня 2024 г.

Руководитель библиотечной системы _____



Романова М.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины

1.1. Область применения программы

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

1.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников при изучении дисциплины

1.4. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

3. Условия реализации рабочей программы дисциплины

3.1. Образовательные технологии

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.3. Информационное обеспечение обучения

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.22 Основы предпринимательской деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы государственного университета «Дубна» - Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин и относится к вариативной части образовательной программы.

1.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников при изучении дисциплины:

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- события и действия, имеющие юридическое значение;
- общественные отношения в сфере правоохранительной деятельности.

1.4. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

Цель учебной дисциплины:

- овладение студентами навыков и умений в организации предпринимательской деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение основ создания малого бизнеса, его реализации;
- дать общую характеристику предпринимательства как активной формы экономической деятельности человека в условиях рыночной системы хозяйствования;
- рассмотреть схему организации предпринимательской деятельности в современных условиях;
- развить навыки в решении конкретных задач, стоящих перед предпринимателем.

В результате освоения дисциплины будущий специалист должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- Решать стратегические и тактические задачи организации;
- работать с документацией предпринимательской деятельности;
- поддерживать деловую репутацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

историю развития предпринимательства;

- сущность, виды и формы предпринимательства;
- нормативно – правовое регулирование предпринимательства;
- порядок создания субъектов предпринимательской деятельности;

- типовую структуру и требования к разработке бизнес- плана;
- источники и виды предпринимательских рисков;
- деловую и профессиональную этику.

Изучение программного материала должно способствовать формированию у студентов нового экономического мышления.

Для развития творческой активности студентов предусмотрено выполнение ими самостоятельных творческих работ по проблемам предпринимательства России.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лекции	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
подготовка докладов, выполнение самостоятельных работ	
Консультации	-
Итоговая аттестация по дисциплине	Другие формы контроля – 4 семестр

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.22 Основы предпринимательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 История развития предпринимательства и его место в современной экономике			
Тема 1.1 Характеристика предпринимательства	Содержание учебного материала	1	1
	Введение. История развития предпринимательства Характеристика предпринимательства Гражданский кодекс РФ о сущности предпринимательства.		
Тема 1.2. Виды предпринимательства.	Содержание учебного материала	2	1
	Виды предпринимательства. Малый бизнес и условия его развития .Система поддержки малого предпринимательства		
	Выполнить работу самостоятельную работу «Характеристика предпринимательства и малого бизнеса»	2	3
	Самостоятельная работа - подготовить доклад на тему: «Деятельность Правительства России по поддержке и развитию малого и среднего бизнеса»	4	3
Раздел 2 Субъекты предпринимательской деятельности			
Тема 2.1. Физические и юридические лица – субъекты предпринимательства.	Содержание учебного материала	2	1
	Физические и юридические лица – субъекты предпринимательства. Права и обязанности предпринимателей. Организационно - правовые формы предпринимательства.		
	Выполнить работу самостоятельную работу «Права и обязанности предпринимателей»	2	3
	Самостоятельная работа - подготовить доклад на тему: «Виды предпринимательской деятельности, их особенности»	4	3
Тема 2.2 Нормативно- правовые акты по организационно - правовым формам предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	2	1
	Порядок создания субъектов предпринимательской деятельности Регистрация, лицензирование и прекращение предпринимательской деятельности Понятие сделки, виды сделок. Особенности и характеристики различных видов сделок		
	Выполнить работу самостоятельную работу «Изучение основных понятий предпринимательской деятельности»	2	3
	Самостоятельная работа : изучение Нормативно – правовых актов по организационно - правовым формам предпринимательской деятельности. особенности» Сообщение	5	3
Раздел 3. Условия и процессы осуществления предпринимательской деятельности			
Тема 3.1. Характеристика	Содержание учебного материала	1	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
производственного планирования. Схема производственных потоков.	Характеристика производственного планирования. Схема производственных потоков.		
	Выполнить работу самостоятельную работу «Разбор производственной ситуации»	2	
Тема 3.2. Планирование персонала и финансовое планирование	Содержание учебного материала	2	3
	Подбор и оценка персонала. Методы и формы стимулирования и ответственности персонала		
	Самостоятельная работа: доклад на тему: Финансовое планирование. Прогноз объёмов реализации.	5	3
Тема 3.3. Стратегия финансирования. и правила ведения учета и отчетности	Содержание учебного материала	3	1
	Прогноз объёмов реализации. План доходов и расходов.		
Раздел 4. Культура предпринимательской деятельности			
Тема 4.1. Деловая этика и этический кодекс предпринимателя Корпоративная культура	Содержание учебного материала	2	2
	Деловая этика и этический кодекс предпринимателя Корпоративная культура		
	Выполнить работу самостоятельную работу « Написание Эссе на заданную тему»	1	3
Тема 4.2. Организация деловых контактов	Содержание учебного материала	4	2
	Организация деловых контактов Культура речи предпринимателя Внешний облик и манеры делового человека Моральные аспекты предпринимательства		
Раздел 5 Бизнес- план предпринимательской деятельности			
Тема 5.1. Бизнес план и его структура	Содержание учебного материала	5	2
	Планирование в малом бизнесе и его основные элементы Бизнес план и его структура.		
	Основные разделы бизнес-плана План развития предприятия План маркетинга		
Тема 5.2. План технического развития предприятия. Финансовое планирование.	Содержание учебного материала	2	2
	План технического развития производства и повышение его эффективности Основные финансово- экономические показатели бизнес- плана		
	Контрольно-практическое занятие «Кейс-задача».	1	3
	Всего	54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Образовательные технологии

3.1.1. В учебном процессе, помимо лекций, которые составляют 100% аудиторных занятий, широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.1.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности реализация компетентностного подхода должна предусматривать использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: использование электронных образовательных ресурсов, групповых дискуссий, деловых и ролевых игр, анализа производственных ситуаций при выполнении самостоятельных работ, в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в учебном процессе

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Разработанные учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию формы проведения занятий
4	Л	Активные (проблемные) лекции и семинары; - поиск и обработка информации в рамках изучаемого материала с использованием Интернет; – Тематическая дискуссия: - мультимедийная презентация, Лекция – визуализация, лекция-беседа, лекция-дискуссия, самостоятельные работы.	Конспект лекций

*) Л – лекции, ПЗ – практические занятия, С – семинары,

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономики организации».

Аудиторная мебель: комплект мебели для организации рабочего места преподавателя и организации рабочих мест обучающихся, доска 3-х секционная.

Рабочее место преподавателя: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением: LinuxMint 20.2, LibreOffice, оборудование для подключения к сети «Интернет»; Экран для демонстрации видеоматериалов, Проектор.

Комплект учебно-методической документации.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03107-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490497> (дата обращения: 06.05.2022).

Дополнительные источники:

1. *Иванова, И. А.* Менеджмент : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 305 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7906-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491094> (дата обращения: 06.05.2022).
2. *Борисов, Е. Ф.* Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489601> (дата обращения: 06.05.2022).

Электронно-библиотечные системы:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Форма доступа: <https://biblioclub.ru>
2. ЭБС «Лань». Форма доступа: <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС «ЮРАЙТ». Форма доступа: <https://urait.ru/>
4. ЭБС «Знаниум». Форма доступа: <https://znanium.com/>
5. ЭБС «Кнорус». Форма доступа: <https://book.ru/>

Профессиональные ресурсы интернет:

1. Правовая база «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
2. Правовая база «Гарант» <http://www.garant.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися самостоятельных работ, подготовки докладов. Методы текущего контроля по дисциплине разрабатываются самостоятельно преподавателем и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения. Для текущего контроля создаются фонды оценочных средств (ФОС), разрабатываемые преподавателем.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Критерии оценок (шкала оценок)
Умения:		
Решать стратегические и тактические задачи организации	Письменные и устные ответы; тестирование; подготовка докладов и эссе; аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа	По пятибалльной шкале
работать с документацией предпринимательской деятельности;	Письменные и устные ответы; тестирование; подготовка докладов и эссе; аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа	По пятибалльной шкале
работать с документацией предпринимательской деятельности;	Письменные и устные ответы; тестирование; подготовка докладов и эссе; аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа	По пятибалльной шкале
знания:		
историю развития предпринимательства	Письменные и устные ответы; тестирование; подготовка докладов и эссе; аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа	По пятибалльной шкале
сущность, виды и формы	Письменные и устные ответы; тестирование; подготовка докладов и эссе; аудиторная и	По пятибалльной

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Критерии оценок (шкала оценок)
предпринимательства;	внеаудиторная самостоятельная работа	шкале
нормативно – правовое регулирование предпринимательства;	Письменные и устные ответы; тестирование; подготовка докладов и эссе; аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа	По пятибалльной шкале
порядок создания субъектов предпринимательской деятельности;	Письменные и устные ответы; тестирование; подготовка докладов и эссе; аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа	По пятибалльной шкале
типовую структуру и требования к разработке бизнес- плана:	Письменные и устные ответы; тестирование; подготовка докладов и эссе; аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа	По пятибалльной шкале
источники и виды предпринимательских рисков;	Письменные и устные ответы; тестирование; подготовка докладов и эссе; аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа	По пятибалльной шкале
Деловую и профессиональную этику	Письменные и устные ответы; тестирование; подготовка докладов и эссе; аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа	По пятибалльной шкале

Результаты освоения программы (компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки	Критерии оценок (шкала оценок)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.	По пятибалльной шкале
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач.	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.	По пятибалльной шкале
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	соблюдение норм профессиональной этики; построение профессионального общения с учетом социально-	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.	По пятибалльной шкале

Результаты освоения программы (компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки	Критерии оценок (шкала оценок)
	профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации.		
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	соблюдение стандартов антикоррупционного поведения.	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.	По пятибалльной шкале
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой документации, в том числе на иностранном языке.	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.	По пятибалльной шкале
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	Применять правовые нормы оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере международного права.	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.	По пятибалльной шкале
ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.	Владеть основными методами по обеспечению правопорядка.	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.	По пятибалльной шкале

Критерии оценки письменного ответа

«5» (отлично) – задание выполнено полностью, тема раскрыта: студент выражает свои мысли легко и свободно, показывая владение учебным материалом, хорошо ориентируется в материале темы, применяет знания при выполнении задания. Отвечает на вопросы преподавателя.

«4» (хорошо) – задание выполнено полностью, тема раскрыта: студент выражает свои мысли легко и свободно, показывая владение учебным материалом, но допускает отдельные погрешности в изложении материала; достаточно хорошо ориентируется в материале темы, применяет знания при выполнении задания. Отвечает на вопросы преподавателя, допуская ошибки, не имеющие существенного значения.

«3» (удовлетворительно) – задание выполнено, но не полностью, тема не раскрыта: студент плохо выражает свои мысли с трудом, показывает удовлетворительное владение учебным материалом; плохо ориентируется в материале темы, допускает существенные ошибки при изложении материала. Отвечает не на все вопросы преподавателя.

«2» (неудовлетворительно) – задание не выполнено, тема не раскрыта: студент допускает большое количество ошибок. Не отвечает на вопросы преподавателя.

Критерии оценки устного ответа

Отметка «5»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком: ответ самостоятельный.

Отметка «4»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.

Отметка «3»: ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.

Отметка «2»: при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах учителя.

Отметка «1»: отсутствие ответа.

Критерии оценки докладов (эссе):

№ п/п	Критерии оценивания	1	2	3	4	5
1.	Соответствие темы и содержания доклада (эссе)					
2.	Содержание доклада (эссе) соответствует поставленным целям и задачам исследования проекта.					
3.	Доклад отвечает на основополагающий вопрос проекта и проблемный вопрос конкретного исследования.					
4.	В докладе (эссе) отражена достоверная информация.					
5.	Отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.					
6.	Содержание разделов выдержано в логической последовательности					
7.	В докладе содержатся ссылки на использованные печатные источники и Интернет-ресурсы.					
8.	Доклад (эссе) имеет законченный характер, в конце имеются четко сформулированные выводы.					
	ИТОГО					

Шкала оценивания доклада (эссе)

1 – содержание доклада (эссе) не удовлетворяет данному критерию;

2 – содержание доклада (эссе) частично удовлетворяет данному критерию;

3 – содержание доклада (эссе) удовлетворяет данному критерию, но имеются значительные

недостатки;

4 - содержание доклада (эссе) удовлетворяет данному критерию;

5 – содержание доклада (эссе) в полной мере удовлетворяет данному критерию.

Рекомендации по оцениванию кейс-задач

№ п/п	Критерии оценивания	1	2	3	4	5
1.	Умение анализировать ситуацию и находить оптимальное количество решений;					
2.	Умение работать с информацией, в том числе умение затребовать дополнительную информацию, необходимую для уточнения ситуации;					
3.	Умение моделировать решения в соответствии с заданием, представлять различные подходы к разработке планов действий, ориентированных на конечный результат;					
4.	Умение принять правильное решение на основе анализа ситуации;					
5.	Навыки четкого и точного изложения собственной точки зрения в устной и письменной форме, убедительного отстаивания своей точки зрения;					
6.	Навык критического оценивания различных точек зрения, осуществление самоанализа, самоконтроля и самооценки;					
7.	Адекватность и соответствие ответов специалиста современным тенденциям рынка, конструктивность;					
8.	Креативность, нестандартность предлагаемых решений					
	ИТОГО					

Критерии оценок тестирования

Оценка «отлично»: 18-25 правильных ответов или 90-100%.

Оценка «хорошо»: 15-17 правильных ответов или 75-85%.

Оценка «удовлетворительно»: 10-14 правильных ответов или 50-70%.

Оценка «неудовлетворительно»: 9 и менее правильных ответов.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости включают: тесты, практические задания, ситуационные задания, доклады, устный и письменный опрос.

Полный комплект заданий для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине приводится в фонде оценочных средств.

ОЦЕОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Самостоятельная работа «Разбор производственной ситуации»

Описание ситуации:

Молокозавод города Всеволожск объединяется еще с одиннадцатью молокозаводами Ленинградской области в единое производственное предприятие. После объединения новая

компанию будет производить 27% молочных продуктов в Ленинградской области, и являться третьей по объему производства на рынке. В связи с распределенностью на большие расстояния и требованием к единой системе управления и учета, руководство новой компании решает использовать возможности Интернет для координации работы всех предприятий и, заодно, для работы с клиентами. Вы являетесь руководителем IT-отдела (2 системных администратора и 2 программиста) Всеволожского молокозавода, бывший директор которого стал главой новой компании. Вам дано задание: прикинуть, как сделать новую информационную систему. Контрольный вопрос: Сформулируйте основные требования к новой АСУ, функциональность и распишите примерный план на итерации «уточнение» и первые две итерации «конструирование». И уточните некоторые аспекты задачи: - в будущем возможно расширение компании за счет других молокозаводов ЛО и России;

-возможность продаж товара клиентам через ИС;

-конкуренты не дремлют и могут ставить палки в колеса.

-Когда мы уже сможем начать использовать данную ИС?

-Будет ли и как будет решен вопрос о безопасности данных в ИС? - Нам нужны будут дополнительные программисты?

-А разве силами вашего IT-отдела этот вопрос не решить?

-Кто кроме программистов потребуется для реализации проекта?

-В какие сроки может начаться работа над реализацией проекта?

-Можно ли сразу реализовать возможность клиентам делать заказы через нашу систему?

Темы для написания эссе

1. Могу ли я стать предпринимателем?
2. Предпринимательство в России
3. Интеграция в бизнесе – за и против
4. «Портрет» современного российского предпринимателя
- 5.«Предприниматель - это человек, использующий любую возможность с максимальной выгодой».

Темы докладов

1. Деятельность Правительства России по поддержке и развитию малого и среднего бизнеса
2. Виды предпринимательской деятельности, их особенности
3. Нормативно – правовых актов по организационно - правовым формам предпринимательской деятельности. Особенности
4. Финансовое планирование. Прогноз объёмов реализации

Тестовые задания

Выбрать один или несколько правильных ответов

A1. По форме собственности предприятия делятся на:

- а) государственные;
- б) муниципальные;
- в) строительные;
- г) коллективные;
- д) частные;
- е) сельскохозяйственные.

A2.Критерием разграничения закрытых и открытых акционерных обществ является:

- а) принадлежность капитала;
- б) численность занятых;
- в) количество участников;
- г) стоимость основных фондов;
- д) величина оборотных фондов.

Контрольно-практическое занятие

Кейс-задача

Кейс №1. Ситуация. Иванов А.А. получили в наследство 100 тыс. руб. На эти деньги он решил открыть индивидуальное предприятие. Подсчитав расходы, Иванов пришел к выводу открыть Общество с ограниченной ответственностью (ООО) или Полное товарищество (ПТ). Вопросы: а) Почему Иванов пришел к такому решению? б) В какой организационно-правовой форме лучше открыть Иванову предприятие, если это производственное предприятие? Задания: Задание 1. Выделите общие и отличительные черты организационно-правовых форм: полное товарищество (ПТ) и общество с ограниченной ответственностью (ООО).

Выполнение задания следует оформить в виде таблицы. Общие черты являются коммерческими организациями, ставящими основной задачей получение прибыли и распределение ее между участниками; и т.д. (не менее четырех пунктов). Различия. Признаки ООО ПТ

1. Состав участников
2. Численность участников
3. Порядок формирования уставного (складочного) капитала
4. Величина уставного (складочного) капитала
5. Органы управления
6. Участие учредителей в деятельности
7. Порядок принятия решения
8. Распределение прибыли
9. Ответственность учредителей по обязательствам предприятия

Задание 2

Назовите степень проявления отношения работников к своей деятельности (высокая, средняя или низкая) на предприятиях различных организационно-правовых форм: - заинтересованность в результатах труда; - ответственность за свою деятельность; - возможность перспективного развития; - экономическая устойчивость; - степень риска управленческой деятельности; - гибкость и быстрота изменений внутренних переменных предприятия.

Кейс №2. Цель. Понимать особенности систем мотивации на предприятиях в различных странах. Ситуация. А. Морита, основатель корпорации «Sony», называет следующие особенности японской модели мотивации: «Мы считаем нецелесообразным и ненужным слишком часто определять круг обязанностей каждого работника потому, что всех учат действовать, как в семье, в которой каждый готов делать то, что в данный момент необходимо. Если где-то допущен брак, то считается дурным тоном, если управляющий начнет выяснять, кто допустил ошибку. В своих контактах с иностранными компаниями я очень часто видел, что таким второстепенным вещам, как внешний вид, здания и обстановка кабинетов, уделяется гораздо больше времени, внимания и денег, чем они этого заслуживают. Мы предпочитаем, прежде всего, заботиться об атмосфере на наших заводах, о создании комфортабельной, простой и приятной рабочей обстановки, что, как мы считаем, оказывает прямое воздействие на качество продукции... В Америке люди приучены к системе, когда человек продает свой труд за определенное вознаграждение. В каком-то отношении это хорошо, потому что люди знают, что они должны трудиться, чтобы заработать деньги, иначе их уволят. В Японии мы идем на риск, обещая людям постоянную занятость, и затем должны постоянно их мотивировать. Все же я считаю большой ошибкой мнение о том, что деньги — это единственный способ вознаграждения за труд. Людям нужны деньги, но они хотят, прежде всего, получить удовольствие от своей работы и гордиться ею». Вопросы 1. Как вы относитесь

к тезису о том, что в развитых странах зарплата перестает быть существенным мотивационным фактором? Аргументируйте свою позицию. 2. Каково в среднем, по вашей оценке, должно быть соотношение заработной платы руководителей высшего звена и непосредственных исполнителей работы в организации? Различается ли это соотношение в различных странах (например, в США и Германии)? 3. Каковы особенности системы мотивации работников в современной России? Какую роль занимают в ней материальные стимулы? Приведите примеры. Аргументируйте свою точку зрения.

ОЦЕОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дифференцированный зачет сдается в виде тестирования:

Выбрать один правильный ответ

1. Самый сложный вид бизнеса, который имеет большую степень зависимости от инфраструктуры и экономики в целом.

- а) производственный
- б) коммерческий
- в) финансовый
- г) малый

2. Численность персонала на малом предприятии в оптовой торговле составляет

- а) 40 человек;
- б) 50 человек;
- в) 70 человек;
- д) 100 человек.

3. Вид бизнеса, где предприниматель выступает в роли торговца, коммерсанта, продавая готовые товары, приобретенные им у других лиц

- а) производственный
- б) страховой
- в) финансовый
- г) малый
- д) коммерческий

4. Преимущества коммерческого предпринимательства

- а) высокая рентабельность, незначительная государственная регламентация, относительная простота самих операций
- б) зависит от уровня развития производства, относительно высокий риск, высокая рентабельность

Полный комплект заданий и иных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине приводится в фонде оценочных средств.

Методический комплект обеспечения внеаудиторной работы обучающихся по учебной дисциплине включает:

- 1) Задания для внеаудиторной работы обучающихся (варианты, образцы выполнения).
- 2) Перечень теоретических вопросов для самостоятельного изучения обучающимися.
- 3) Тематика докладов, эссе.
- 4) Сборник самостоятельных работ с разноуровневыми заданиями.